

T.C
OF KAYMAKAMLIĐI
BÖLÜMLÜ MEHMET AKİF ERSOY İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Günümüzde, eğitim alanında kullanılan teknolojiler ile yöntem ve tekniklerde de değişimler yaşanmaktadır. Bireylerin gelişmeleri, gönenc ve mutlulukları için eğitimi temel öge olarak algılayan bütün toplumlar, belirledikleri hedefe ulaşabilmek için eğitim sistemlerini yenileştirme doğrultusunda planlı ve programlı çalışmalar yapmaktadırlar. Değişim ve yenileşme, sistemin işleyişinde yer alan bütün bireylere görevleri ile ilgili yeni yaklaşımlar, yeni ufuklar ve planlı bir çalışma sistemi kazandırarak sağlanabilir.

Bu değişen ve gelişen okul yapısı, okul toplumunu oluşturan bütün bireylerin sürekli bir gelişim anlayışına sahip olmasını gerektirmektedir. “Planlı Okul Gelişimi” ile okulumuzun sürekli gelişimi yakalayacağımızı öngörüyoruz. Bölümlü Mehmet Akif Ersoy İlkokulu olarak, öğrencilerimizi geleceğe hazırlarken onlara sağlayacağımız eğitimin, çağın gelişen ve değişen eğitim ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde ve

onların bireysel farklılıklarını da dikkate alacak şekilde olması gerektiğine inanıyoruz. Okulumuzun fiziksel ve donanım yeterliliklerinin geliştirilmesi, hizmet içi eğitim yoluyla eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, çalışanlarımıza kalite bilincinin kazandırılması, ortak akli kullanarak, eğitim öğretim süreçlerinin sürekli geliştirilmesi, iyileştirilmesi ve verimliliğin artırılması için çalışıyoruz.

Bölümlü Mehmet Akif Ersoy İlkokulu olarak tüm faaliyetlerimizin Atatürk İlke ve Devrimleri, Milli Eğitim Temel Kanununda belirlenen ilke ve amaçlar, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler doğrultusunda planlanması temel amacımızdır. Özel sektörde başlayan ve yeni kamu yönetimi anlayışıyla kamu yönetiminin de vazgeçilmez araçlarından olan mevcut durum analiziyle başlayan, güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditlerin ortaya konulduğu; misyon, vizyon ve stratejik hedeflerin belirlendiği bir sürecin adıdır stratejik planlama. İyi ve başarılı uygulanan stratejik yönetim anlayışı yöneticilerin kendini, sistemi, amaçları ve kaynakları değerlendirip uygun karar almasını sağlar. Sistemin kilit karar alıcılar ve personel tarafından sahiplenilmesi ve çalışmalarda kamu tarafından yürütülen hizmetlerin kalitesinin artırılmasının hedef alınması 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Türk kamu yönetiminde uygulanmaya başlanan stratejik planlama çalışmalarının başarılı olmasını sağlayacak temel faktörlerdir. Ancak daha da önemli olan nokta; eğitimi ve gelişimi önce akıllarda ve zihinlerde gerçekleştirmektir.

Bu bağlamda okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirebilmek gayesiyle yapılacak faaliyetleri ve maliyetlerini içeren okulumuzun stratejik planı hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur. Çalışma ekiplerimize ve katkı sunan herkese teşekkür ederim.

Cemal KIZILTAY

Bölümlü Mehmet Akif Ersoy İlkokulu Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	34
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	40
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	43
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	47
MİSYONUMUZ *	47
VİZYONUMUZ *	47
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	48
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	49
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	50
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	52
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	54
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	55

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

Okul Üst Kurul Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
1- Cemal KIZILTAY	Müdür	1- Kemal TOPÇU	Müdür Yardımcısı
2- Kübra AKSOY ARAS	Öğretmen	2- Mervenur ÖZKAN	Öğretmen
3- Mustafa TURAN	Okul Aile Birliği Başkanı	3- Mihriban KOLENOĞLU	Ücretli Öğretmen
4- Aziz OKUTAN	Okul Aile Birliği Üyesi	4- Müslüm AKYILDIZ	Ücretli Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Mahallemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin tarihi çok eskilere dayanmaktadır.1923-1924 yıllarında Mithatpaşa küme evlerinde medresede başlayan eğitim-öğretim faaliyetleri, mahallemizin farklı yerlerinde evlerde, camilerde sürdürülmüştür.

Okul binamız 1960 yılında “Bölümlü İlkokulu” adıyla hizmete açılmıştır. Bu tarihten itibaren farklı isimlerle 1997 yılına kadar aralıksız bu binada eğitim öğretime devam edilmiştir.

Bölümlü İlkokulu 1984 yılında Valilik kararıyla Bölümlü Mehmet Akif Ersoy İlkokulu adını almıştır. Bu dönemlerde (1960-1997) Mehmet ALTUNBAŞ, Ahmet AKSOY, Osman AKSOY, İbrahim VELİOĞLU, Esat BALIK, Cevdet YILMAZ ve Zafer KELEŞ okul müdürü olarak görevde bulunmuşlardır.

1997-1998 Eğitim Öğretim yılında Bölümlü II İlkokulu, Bölümlü Mehmet Akif Ersoy İlkokulu ve Bölümlü Ortaokulu Valilik kararıyla birleşerek Bölümlü Mehmet Akif Ersoy İlköğretim Okuluna dönüştürülüp başka bir binada eğitim öğretime devam edilmiştir. 1997 yılından 2005 yılına kadar okulumuz boş bina olarak kalmıştır. 2006 yılından 2013 yılına kadar Bölümlü Ana Okulu adıyla ana okulu olarak hizmet vermiştir.

2013-2014 eğitim öğretim yılı başında yeniden Bölümlü Mehmet Akif Ersoy İlkokulu adını alan okulumuz günümüze kadar ilkokul olarak hizmet vermektedir. 2013 yılından 2015 yılına kadar müdürlük görevini “müdür yetkili öğretmen” olarak Özkan KARADEMİR yürütmüştür. 18/10/2015 tarihinde okul müdürlüğüne Cemal KIZILTAY atanmıştır. Cemal KIZILTAY halen müdür olarak görevine devam etmektedir.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İl çesi: OF			
Adres:	Fatih Küme Evleri Dış Kapı No: 13 Bölümlü Mahallesi/ Of		Coğrafi Konum (link) https://www.google.com/maps/place/mehmet+akif+ersoy+ilkokulu/@39.8159028,35.1473424,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x407fd3a5401de351:0x25d9e3e8beb1adc2!8m2!3d39.8159028!4d35.1495311		
Telefon Numarası:	462 775 40 01	Faks Numarası:	Yok		
e- Posta Adresi:	742981@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bolumlu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	742981	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/09/2013		Toplam Çalışan Sayısı	7		
Öğrenci Sayısı:	Kız	30	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	30		Erkek	0
	Toplam	60		Toplam	4
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube		: 0

		Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	96,61 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 Yıl

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (Haziran 2019)

İli: TRABZON		İlçesi: OF			
Adres:	Fatih Küme Evleri Dış Kapı No: 13 Bölümlü Mahallesi/ Of	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/mehmet+akif+ersoy+ilkokulu/@39.8159028,35.1473424,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x407fd3a5401de351:0x25d9e3e8beb1adc2!8m2!3d39.8159028!4d35.1495311		
Telefon Numarası:	462 775 40 01	Faks Numarası:	Yok		
e- Posta Adresi:	742981@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bolumlu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	742981	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/09/2013		Toplam Çalışan Sayısı	8		
Öğrenci Sayısı:	Kız	30	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	30		Erkek	0
	Toplam	60		Toplam	4

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	96,61	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 Yıl

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (Aralık 2019)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	Fatih Küme Evleri Dış Kapı No: 13 Bölümlü Mahallesi/ Of	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/mehmet+akif+ersoy+ilkokulu/@39.8159028,35.1473424,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x407fd3a5401de351:0x25d9e3e8beb1adc2!8m2!3d39.8159028!4d35.1495311
Telefon Numarası:	462 775 40 01	Faks Numarası:	Yok
e- Posta Adresi:	742981@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bolumlu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	742981	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/09/2013		Toplam Çalışan Sayısı	7
Öğrenci Sayısı:	Kız	29	
		Öğretmen	Kadın
			3

	Erkek	29	Sayısı	Erkek	1
	Toplam	58		Toplam	4
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	80		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3 Yıl	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (Haziran 2020)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	Fatih Küme Evleri Dış Kapı No: 13 Bölümlü Mahallesi/ Of	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/mehmet+akif+ersoy+ilkokulu/@39.8159028,35.1473424,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x407fd3a5401de351:0x25d9e3e8beb1adc2!8m2!3d39.8159028!4d35.1495311
Telefon Numarası:	462 775 40 01	Faks Numarası:	Yok
e- Posta Adresi:	742981@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bolumlu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	742981	Öğretim Şekli:	Tam Gün

Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/09/2013			Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız		Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek			Erkek	
	Toplam			Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (Aralık 2020)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	Fatih Küme Evleri Dış Kapı No: 13 Bölümlü Mahallesi/ Of	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/mehmet+akif+ersoy+ilkokulu/@39.8159028,35.1473424,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x407fd3a5401de351:0x25d9e3e8beb1adc2!8m2!3d39.8159028!4d35.1495311
Telefon Numarası:	462 775 40 01	Faks Numarası:	Yok

e- Posta Adresi:	742981@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://bolumlu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	742981		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/09/2013			Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız		Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek			Erkek	
	Toplam			Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (Haziran 2021)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	Fatih Küme Evleri Dış Kapı No: 13 Bölümlü Mahallesi/ Of	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/mehmet+akif+ersoy+ilkokulu/@39.8159028,35.1473424,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x407fd3a5401de351:0x25d9e3e8beb1adc2!8m2!3d39.8159028!4d35.1495311

Telefon Numarası:	462 775 40 01	Faks Numarası:	Yok
e- Posta Adresi:	742981@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bolumlu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	742981	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/09/2013		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (Aralık 2021)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	Fatih Küme Evleri Dış Kapı No: 13 Bölümlü Mahallesi/ Of	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/mehmet+akif+ersoy+ilkokulu/@39.8159028,35.1473424,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x

			407fd3a5401de351:0x25d9e3e8beb1adc218m2!3d39.8159028!4d35.1495311
Telefon Numarası:	462 775 40 01	Faks Numarası:	Yok
e- Posta Adresi:	742981@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bolumlu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	742981	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/09/2013		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (Haziran 2022)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	Fatih Küme Evleri Dış Kapı No: 13 Bölümlü Mahallesi/ Of	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/mehmet+akif+ersoy+ilkokulu/@39.8159028,35.1473424,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x407fd3a5401de351:0x25d9e3e8beb1adc2!8m2!3d39.8159028!4d35.1495311
Telefon Numarası:	462 775 40 01	Faks Numarası:	Yok
e- Posta Adresi:	742981@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bolumlu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	742981	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/09/2013		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	
-------------------------------------------	--	-----------------------------------------------	--

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (Aralık 2022)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	Fatih Küme Evleri Dış Kapı No: 13 Bölümlü Mahallesi/ Of	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/mehmet+akif+ersoy+ilkokulu/@39.8159028,35.1473424,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x407fd3a5401de351:0x25d9e3e8beb1adc2!8m2!3d39.8159028!4d35.1495311
Telefon Numarası:	462 775 40 01	Faks Numarası:	Yok
e- Posta Adresi:	742981@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bolumlu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	742981	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/09/2013		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (Haziran 2023)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	Fatih Küme Evleri Dış Kapı No: 13 Bölümlü Mahallesi/ Of	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/mehmet+akif+ersoy+ilkokulu/@39.8159028,35.1473424,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x407fd3a5401de351:0x25d9e3e8beb1adc2!8m2!3d39.8159028!4d35.1495311
Telefon Numarası:	462 775 40 01	Faks Numarası:	Yok
e- Posta Adresi:	742981@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bolumlu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	742981	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/09/2013		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek

	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (Aralık 2023)

İli: TRABZON		İlçesi: OF	
Adres:	Fatih Küme Evleri Dış Kapı No: 13 Bölümlü Mahallesi/ Of	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/mehmet+akif+ersoy+ilkokulu/@39.8159028,35.1473424,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x407fd3a5401de351:0x25d9e3e8beb1adc2!8m2!3d39.8159028!4d35.1495311
Telefon Numarası:	462 775 40 01	Faks Numarası:	Yok
e- Posta Adresi:	742981@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bolumlu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	742981	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/09/2013		Toplam Çalışan Sayısı	

Öğrenci Sayısı:	Kız		Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek			Erkek	
	Toplam			Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı				Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı				Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı				Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	4	4
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0

İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	2	6	8

Çalışan Bilgileri Tablosu(2019 Haziran)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	4	4
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	2	6	8

Çalışan Bilgileri Tablosu(2019 Aralık)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	3	4	7

Çalışan Bilgileri Tablosu(2020 Haziran)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			

İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2020 Aralık)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2021 Haziran)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2021 Aralık)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			

İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2022 Haziran)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2022 Aralık)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2023 Haziran)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			

İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2023 Aralık)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul B ü ümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	45	K ü t ü phane		Var
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	19,25	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	13,20	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	320	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	300			
Okul Kapalı Alan (m2)	184,5			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	9	8	17
2/A	8	2	10
3/A	8	13	21
4/A	5	7	12

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2019 Haziran)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	9	8	17
2/A	8	2	10
3/A	8	13	21
4/A	5	7	12

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2019 Aralık)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	5	5	10
2/A	8	7	15
3/A	8	3	11
4/A	8	14	22

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2020 Haziran)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A			
2/A			
3/A			
4/A			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2020 Aralık)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A			
2/A			
3/A			
4/A			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2021 Haziran)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A			
2/A			
3/A			
4/A			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2021 Aralık)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A			
2/A			
3/A			
4/A			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2022 Haziran)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A			
2/A			
3/A			
4/A			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2022 Aralık)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A			
2/A			
3/A			
4/A			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2023 Haziran)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A			
2/A			
3/A			
4/A			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2023 Aralık)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A			
2/A			
3/A			
4/A			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	-
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	0	Tarayıcı	1

Gelir ve Gider Bilgisi

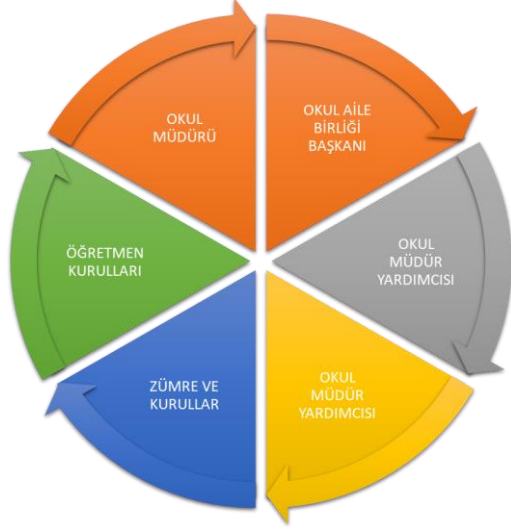
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son dört yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3500	3400
2017	5700	5600
2018	5750	5700
2019	4700	2650
2020		

2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları: (Ankete toplam 40 öğrenci katılmıştır.)

MADDELER		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	34	2	1	2	1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	30	4	2	2	2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	23	7	5	1	4
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	21	8	0	5	6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	32	3	0	2	3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	16	13	1	5	5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	20	12	2	6	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	19	12	4	4	1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	21	14	0	5	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	27	10	1	2	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	8	8	11	3	10
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	0	0	0	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	8	9	10	6	7

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

1.Oyun bahçesinin büyük olması.
2.Okulda kendimi güvende hissediyorum.
3. Rahatlıkla kitap okuyorum ve değiştirebiliyorum.
4.Öğretmenlerin bize güvenmesi ve bizle ilgilenmesi.
5. Okulda kendi haklarımı kullanabiliyorum.
6. Belirli gün ve haftalarla ilgili etkinliklere katılıyoruz.
7. Okulumuzun güzel bir çeşmesi olması.
8. Okulun içinin ve çevresinin çok temiz olması
9. İsteklerimizin yerine getirilmesi.
10. Sınıflarda ve koridorlarda duvar saati bulunması.
11. Okulumuzda masa tenisi oynanması.
12. Sınıf panolarını birlikte düzenlemek.

Olumsuz Yönlerimiz:

1. Bilgisayar sınıfı olmaması.
2. Futbol oynayacak bahçemizin olmaması.
3. Kütüphanemizde az kitap olması.
4. Kütüphanemizin çok küçük olması.
5. Yemekhane salonunun çok küçük olması.
6. Bahçemizin çim zemininin olmaması
7. Spor salonunun olmaması.
8. Okul binasının çok küçük olması
9. Okulda kantin bulunmaması.
10. Bazı arkadaşlarımız okulun eşyalarına zarar veriyor.
11.
12.

Öğretmen Anketi Sonuçları:(Ankete toplam 4 öğretmen katılmıştır.)

MADDELER		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3	1	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	2	2	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2	2	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	0	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2	2	0	0	0

6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	3	0	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1	3	0	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3	1	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2	1	0	1	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3	1	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3	1	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1	1	0	2	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	0	4	0	0	0

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

Olumsuz Yönlerimiz:

OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLER:	OLUMSUZ(BAŞARISIZ) YÖNLER
1.Sınıflara bilgisayar ve projeksiyon olması.	1.Okul binasının yetersiz olması.
2.Moral-motivasyonun yüksek olması.	2.Yemekhane alanının yetersiz olması.
3.Okulun ve bahçenin çok temiz olması.	3.Bahçeden yola çıkışın tehlikeli olması.
4.Bireylere yönelik tutum ve davranışların iyi olması.	
5. Toplumsal değerlere önem verilmesi.	
6.Öğrencilerle birebir ilgilenilmesi.	

7.Çalışanlar arasında ayırım yapılmaması.

Veli Anketi Sonuçları:(Ankete 32 veli katılmıştır.)

MADDELER		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	10	14	3	5	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	11	16	1	4	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	6	10	9	4	3
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	10	11	6	4	1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	10	14	3	4	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	11	11	3	5	2
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	7	15	5	4	1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	7	7	2	8	8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	14	13	2	3	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	7	10	10	2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	7	17	4	2	2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3	6	10	7	6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	5	9	4	8	6

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

1.Öğretmen-yönetici-öğrenci iletişiminin iyi olması.

2.Öğretmenlerin öğrencilere karşı tutumlarının iyi olması.

3.Okulun temiz ve düzenli tutulması.

4.Öğretmenlerin çocuklarla güzel ilgilenmesi.

5.Okulu genel olarak başarılı buluyorum.

6.Öğretmen ve yöneticilerin işbirliğine ve yenilikler açık olması

7.Eğitim ve öğretimin iyi olması.

8.Okulda disiplin olması.

9.Okuldaki misafirleri güzel karşılama.

Olumsuz Yönler:

1.Verilen ödevlerin kontrol edilmemesi.

2.Sanatsal, sportif ve kültürel etkinliklere yeterince yer verilmemesi.

3.Okul bahçesine giriş kapısı olmaması

4.Rehber öğretmenin olmaması.

5.Kapalı bir spor alanına sahip olunmaması

6.Okul binasının küçük olması

7.Öğrencilerin taşıt yolu üzerinden servislerine binmeleri ve inmeleri.

8. Yemekhane, öğretmenler odası, kütüphane gibi birimlerin çok küçük olması.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması. 2.Öğrencilerin okul idaresine ve öğretmenlere çok kolay ulaşabiliyor olması.
Çalışanlar	1.Okulumuzda dinamik ve idealist bir öğretmen kadrosunun bulunması. 2.Yönetici ve öğretmenlerimizin yeniliğe açık bulunması. 3.Öğretmen kadrosunun deneyimli olması, öğretmenler arasında mesleki dayanışmanın kuvvetli olması. 4.Demokratik ve şeffaf bir yönetim olması.
Veliler	1.Okul çalışanlarına karşı samimi ve duyarlı davranışlar gösteren veliler bulunması.
Bina ve Yerleşke	1.Okulun bulunduğu ortamda trafik yoğunluğu, gürültü ve hava kirliliği

	olmaması.
Donanım	1.Okul personelinin teknolojiye ilgisi teknolojik donanımı artırma gerekliliği sağlamaktadır.
Bütçe	1.Mahallede bazı hayırsever insanların bağışta bulunmaları.
Yönetim Süreci	1.Demokratik ve şeffaf bir yönetim anlayışı olması.
İletişim Süreci	1.Mekânın küçüklüğü ve çalışan sayısının azlığı nedeniyle hızlı ve sağlıklı iletişim olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Bireysel yetenekleri olan öğrencilere yönelik gerekli çalışmaların yeterince yapılamaması. 2.Öğrencilere yönelik motivasyon ve ödüllendirme çalışmalarının yeterince yapılamaması. 3.Okul rehberlik servisinin olmaması. 4.Öğrencilerin yönlendirilmesinde aile desteğinin az olması.
Çalışanlar	1.Bütün çalışanların mahalle dışında oturuyor olmaları.
Veliler	1.Velilerin yeterince okulla işbirliği içinde olmamaları. 2.Okulumuzun veli eğitim seviyesinin yüzde yetmiş oranında ilkokul mezunu olması.
Bina ve Yerleşke	1.Okul binasının fiziksel yetersizliği. 2.Okulun ilçe ve il merkezlerine uzak olması. 3.Okulun resmi kurumlar, bankalar vb. yerlere uzak olması.
Donanım	1.Bilişim Teknolojileri Sınıfımızın ve Fen ve Teknoloji Laboratuvarının olmaması. 2.Okulumuzun kantininin olmaması.

	3.Zengin bir kütüphane olmaması, okul, sınıf araç-gereçlerinin yetersiz olması. 4.Okul bahçesine taşıt vb. araçların giremiyor olması.
Bütçe	1.Okul aile birliğinin etkin bir şekilde çalışmaması. 2.Okulumuzun finans kaynaklarının çok yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	1.Son üç yıl içinde ücretli öğretmenler bulunması, öğretmen değişimi yaşanması.
İletişim Süreçleri	1.Ücretli öğretmenlerin kısa sürelerde görevi bırakması, yenilerinin gelmesi.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1.Mahallemizden il ve ilçe belediye yönetimlerinin bazı kademelerinde görev yapan siyasiler bulunmaktadır. 2.Mahallemizden farklı meslek gruplarından alanında başarı göstermiş üst düzey bürokrat ve akademisyenler bulunmaktadır.
Ekonomik	1. Mahallemizde bulunan çay-kur çay fabrikası mahalle insanı için önemli bir istihdam alanı oluşturmaktadır. 2.Mahallemizde hemen her aile çay üretiminden önemli oranda ekonomik katkı sağlamaktadır.
Sosyolojik	1.Çevrede öğrencileri alıkoyacak zararlı mekânların bulunmaması.
Teknolojik	1.Mahalle insanı teknolojik gelişmelere açıktır. 2.Mahallede hemen her evde bilgisayar kullanılmaktadır. 3.Mahallemizde internet kullanımı yüzde yetmişler düzeyindedir.
Mevzuat-Yasal	1-Mevzuat ve yasalarla ilgili hızlı değişikliklerin yaşanması.
Ekolojik	1.Okul çevresinde trafik yoğunluğu ve gürültü kirliliği olmaması.

Tehditler

Politik	1.Son çıkan Yerel Yönetimler Yasası ile mahallemizdeki belediye kapanmış, mahalle halkının politik siyasi davranışları biraz daha azalmış.
Ekonomik	1.Hızlı nüfus artışı ile tarım alanlarının bölünmesi sonucu azalması mahalle halkının ilçe ve il dışına göç etmesine neden olmuştur. 2.Çay-kur çay fabrikası dışında herhangi bir istihdam alanı olmaması mahalle halkının dışarıya göçünü hızla artırmıştır. 3.Mahallemizden dışarıya yoğun göç olmaktadır.
Sosyolojik	1.Bölge insanı daha çok ticari faaliyetlere meyilli olup sosyal, sanatsal ve kültürel etkinliklere yeterince ilgi duymamaktadır.
Teknolojik	1.Ailelerin tv. İzleme, internet kullanma gibi teknolojiye fazla bağımlı olmaları öğrenciye yeterli zamanı ayıramama sonucunu doğurması.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	1.Mahalleyi tamamen kaplayan çay bahçelerine zirai gübre kullanımı sonucu su ve toprağın kalitesini kaybetmesi. 2.Yoğun zirai gübreleme sonucu arıcılık vb. faaliyetlerin yapılamaması ve bazı canlı türlerinin azalması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelik bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite,

öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
3	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
4	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
5	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
6	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı
7	Yabancı öğrencilerin uyumu
8	Tanıtım ve yönlendirme
9	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)
10	İlkokula hazırbulunuşluk

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk'ün çizdiği çağdaş değerlere sahip, sosyal etkinlikleri olan, Türkçeyi doğru ve yerinde kullanan ve geleceğe daha başarılı nesiller yetiştiren bir okul olmak.

VİZYONUMUZ

Okulumuzdan, araştıran, kendini her ortamda ifade edebilen, çağdaş değerlere saygılı, olumlu kişilik özellikleri kazanmış bireyler yetiştirmek.

İLKELER VE TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1. Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık,*
- 2. Karar verme süreçlerine paydaşların katılımına önem verme,*
- 3. Çevreye karşı duyarlılık*
- 4. Çağdaş,*
- 5. Ahlaklı,*
- 6. Dayanışma,*
- 7. Başarı,*
- 8. Disiplin,*
- 9. İşbirliği,*
- 10. Sorumluluk,*
- 11. Saygı,*
- 12. Önerilere açık olma,*
- 13. Geleceğe yönelik planlama*

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül 2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	20 Eylül-10 Ekim 2019
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Okulun varsa özel eğitime ihtiyaç duyan bireyleri için gerekli kolaylıkların sağlanması ve eksikliklerin tamamlanması.	Müdür ve Müdür Yardımcısı ve Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu	Haziran-Temmuz 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler, Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Örgün ve yaygın eğitim kapsamında; Okul yöneticisi, öğretmen, öğrenci ve velilere öfke kontrolü, akran baskısına karşı koyabilme, çatışma çözebilme, sınav kaygısı vb. eğitimler verilecektir.	1.ğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulu 2.Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Mayıs 2019, Ekim 2020
2.1.2	Yerel ve ulusal düzeyde yapılan yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılar ödüllendirilerek öğrencilerin güdülenmesi sağlanacaktır.	1.Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her ayın birinci haftası
2.1.3	Öğrencilerdeki madde bağımlılığına ve teknolojik bağımlılığa karşı mücadele çalışmaları artırılacak.	1.Sınıf Rehber Öğretmenleri 2.Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Mart 2019, Ekim, Mart 2020

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP) kapsamındaki tüm faaliyetlere önem verilecek.	İYEP Okul Komisyonu	Her eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.2	İYEP programına katılacak tüm öğrencilere psikolojik destek verilmesi sağlanacak.	İYEP Okul Komisyonu	Her eğitim öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Üniversiteler ile işbirliğine gidilerek, okulumuzda lisans üstü eğitim görmüş öğretmen ve personel sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2020 yılları içerisinde
3.1.2	Öğretmenlerimiz için üniversitelerin ve iş dünyasının imkânlarından faydalanarak, mahalli düzeyde eğitim faaliyetleri planlanacaktır.	Okul İdaresi	2019-2020 yılları içerisinde
3.1.3	Üniversitelerle işbirliği yapılarak, çalışanların motivasyonunu yükseltici çalışmalar düzenlenecektir.	Okul İdaresi	2019 Yılı içerisinde
3.1.4	Taşıma ve servis güvenliği konusunda servis şoförlerine ve okul personeline bilgilendirici faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Mart 2019
3.1.5	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenciler ve öğretmenler tarafından etkin kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek. ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) okulumuzda kurulması esnasında

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6	İş güvenliği, okul güvenliği konularında personeli, öğrencileri bilgilendirici faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Şubat 2019
3.1.7	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, velilerin ve okul personelinin bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Mart 2019, Ekim-Şubat 2020
3.1.8	Tüm paydaşların karar verme sürecine katılması ile kurum kültürünün geliştirilmesi sağlanacaktır.	Okul Strateji Geliştirme Ekibi	Nisan 2019, Ekim 2020

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	1-Okulumuzdaki fiziki eksiklikler tespit edilecek, yerel yönetimler, okul aile birliği ve STK'ların desteği ile bu ihtiyaçlar karşılanacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Haziran 2019'dan itibaren aşamalı bir şekilde
3.2.2	E-yatırım modülünün etkin kullanımını sağlanarak onarım taleplerinde gerçekçi veri girişlerinin yapılması sağlanacaktır.	BT Rehberlik Bölümü ve Okul İdaresi	Süresi içerisinde
3.2.3	Okulumuzun her türlü donatım eksikliği öğretim programlarının gerektirdiği teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Şubat 2019'dan itibaren aşamalı şekilde
3.2.4	Okulumuzun çevre düzenlemeleri, öğrencilerin fiziksel ve sosyal gelişimlerini destekleyecek şekilde yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Mayıs 2019'dan itibaren aşamalı olarak

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	250	350	450	600	800	2450
Hedef 1.1	250	350	450	600	800	2450
AMAÇ 2	300	420	550	720	960	2950
Hedef 2.1	250	350	450	600	800	2450
Hedef 2.2	50	70	100	120	160	500
AMAÇ 3	1800	2400	3500	4550	5850	18100
Hedef 3.1	300	400	500	650	850	2700
Hedef 3.2	1500	2000	3000	3900	5000	15400
AMAÇ TOPLAM	2350	3170	4500	5870	7610	23500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.